

Poniedziałek 13.12.2021 r.

Temat: Dzwonki i dzwoneczki

Na początek czas na wiersz. Wysłuchajcie go i porozmawiajcie o jego treści.

1. Wysłuchanie wiersza Maciejki Mazan „Słoń i dzbanuszek”

Słoń i dzbanuszek

**Pasują do siebie
łóżko i poduszka,
ale czy patelnia
pasuje do łóżka?**

**Pasują do siebie
sandalek i nóżka.
A czy do sandałka
pasuje pietruszka?**

**Czy praca pasować
może do leniuszka?
Mucha do fartuszka?
A słoń do dzbanuszka?**

**A zwrotka ostatnia,
co wierszyk zamyka –
czy dobrze pasuje
do reszty wierszyka?**

2. Rozmowa na temat treści utworu. Co w wierszu do siebie pasuje? (Łóżko i poduszka). Dlaczego? (Są do spania). Co do siebie nie pasuje? (Łóżko, patelnia). Dlaczego? Co mają wspólnego wyrazy takie jak „poduszka” – „łóżko”, „nóżka” – „pietruszka”? (Mają takie same sylaby na końcu, rymują się).
3. „Co to znaczy, że coś pasuje, a coś nie pasuje?”. Zastanówcie się nad pytaniem, podajcie przykłady, uzasadnijcie. Podsumujmy, np.: Każdą rzecz można opisać: jaki ma kolor, kształt, wielkość, do czego służy, czyja jest. Jeżeli mamy kilka rzeczy, które są w jakiś sposób do siebie podobne, to do siebie pasują.
4. A teraz zabawa matematyczna „Pasuje – nie pasuje”
Podrządkujcie zabawki według własnego pomysłu i uzasadnijcie swój wybór, wykorzystując zdanie: Pasuje tutaj, bo... (ma taki sam kolor, ma taki sam kształt itd.).
Posegregujcie zabawki według kryteriów podanych słownie przez Rodzica., np.: Wszystkie żółte i okrągłe. Wszystkie duże, okrągłe i czerwone. Wszystkie, które nie są okrągłe. Wszystkie, które nie są żółte i kwadratowe.
5. Zabawa dydaktyczna „Walizka”. Usiądźcie na podłodze. Rodzic niech przyniesie walizkę wypełnioną ubraniami i innymi przedmiotami. W walizce powinny się znaleźć rzeczy zimowe, letnie, kilka ubrań dla dorosłych, kilka dla dzieci przedszkolnych, kilka dla niemowląt, samochodzik, garnek, parasol, okulary, torba z materiału, bransoletka, buty i kapcie. Oglądajcie rzeczy, nazwijcie je, mówcie, co do siebie nie pasuje i dlaczego tak sądzicie.

6. Wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne w CP, s.21-22
7. Wykonajcie ćwiczenia w KP2, s.62-63, ćw.1-4
8. I jeszcze dwa ćwiczenia do wykonania wspólnie z dzieckiem :)

– **ćwiczenie dużych grup mięśniowych:**

Stań naprzeciw rodzica i trzymaj go za ręce. Odliczajcie do trzech i wykonujcie kilka przysiadów z wyskokiem, w górę. Następnie na zmianę zróbcie ugięcia i wyprosty rąk, wznosy i opady ramion. Pamiętajcie, żeby cały czas trzymać się za ręce.

– **ćwiczenie mięśni brzucha:**

Pozostajemy w parze. Jedna osoba kładzie się na plecach, z rękami wzdłuż tułowia i wyprostowanymi nogami. Druga osoba staje przed nią. Podczas leżenia podnieście nogi, a rodzic niech spróbuje w tym przeszkodzić, przytrzymując lekko wasze nogi na wysokości kostek, kolan.

Powodzenia!!!

Wtorek 14.12.2021 r.

Temat: Sowa - Mądra głowa.

1. Wykonajcie ćwiczenie w KP2, s. 64, ćw. 1–3.
2. Czas na zabawy językowe „Tworzymy rymy”. Niech rodzic rozłoży przed Wami karty z różnymi ilustracjami (przedmioty, zwierzęta, narzędzia, zjawiska pogodowe) – obrazkiem do dołu. W parach na zmianę odkrywajcie karty. Osoba, która nie odkrywała karty, musi powiedzieć rym do nazwy obiektu przedstawionego na ilustracji, np.: lody – młody, kura – góra. Jeżeli rym został dobrze dobrany, uczestnik zabiera kartę z ilustracją. Na zakończenie każdy liczy, ile udało mu się stworzyć rymów.
3. Zabawa „Domino” – doskonalenie precyzji ruchów. Ustawcie klocki domina jeden za drugim, tworząc jak najdłuższe szeregi. Na zakończenie trzeba potrącić początkowy klocek, który przewróci pozostałe. Nazywa się to efektem domina. Niech mama lub tata wytłumaczy Wam jak wykorzystuje się ten zwrot w opisywaniu codziennego życia.
4. Dziś zadania rozwijające umysł czyli „Rozgrzewka mądrej głowy”. Dobrym początkiem do rozpoczęcia tego typu zadań będzie rozgrzewka. Niech rodzic zaprezentuje szereg ruchów, a Wy naśladujcie je: łapie się za głowę obiema rękami, rozciera palcami policzki i skronie, dotyka uszu i masuje je przez chwilę, zamyka i otwiera oczy, pociera i masuje powieki, wypycha kilka razy powietrzem policzki, robi kilka wdechów nosem i wydechów ustami, trzy razy podskakuje najwyżej jak potrafi. Na zakończenie niech skomentuje: Teraz mózg i ciało są obudzone i można pracować „głową”.
5. Czas na zabawę logiczną „Prawda czy fałsz?”. Rodzic niech wypowiada różne stwierdzenia, a Wy oceńcie ich prawdziwość, mówiąc: prawda lub fałsz. Przykładowe stwierdzenia: Mikołaj to rodzaj małego misia. Laponia to bardzo ciepły kraj. Adres to taki kolorowy dres. Mapa służy do jedzenia. Janek ma długie włosy. Ania stoi na głowie. Teraz jest lato. Ania nie stoi na głowie. Auto może jechać do tyłu. Pociąg nie może latać. Drzewo nie jest z metalu.
6. Zabawa tropiąca „O czym myślę?”. Odszukajcie w domu przedmioty wskazane przez Rodzica. Rodzic niech nie wskazuje przedmiotu wprost, ale wykorzystuje formułkę: Przedmiot, o którym myślę, jest...,

7. Na koniec twórcza zabawa językowa „Kot ministra jest...”. Rodzic wymienia szybko na głos kolejne litery alfabetu.

A wy zatrzymajcie wyliczankę słowem: Stop. R. mówi, na której literze się zatrzymał. Zadanie polega na znalezieniu określeń kota ministra zaczynających się tą głoską.

Przykładowo, gdy wypadnie litera D, R. mówi: Kot ministra jest dojrzały. A wy wymyślcie inne słowa rozpoczynające się głoską d, np. Kot ministra jest... (duży, dumny, drugi).

8. Wykonajcie ćwiczenie w KP2, s.64, ćw.1-3 oraz w KP2, s.65, ćw.4-5.

Dobrej zabawy!!!

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dyktanda/dyktando-graficzne-sowa-01-kolor.pdf>

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dyktanda/dyktando-graficzne-sowa-01-symetria.pdf>

Środa 15.12.2021 r.

Temat : Wyprawa na Daleką Północ.

Dziś wybierzemy się na Biegun Północny.

<https://www.youtube.com/watch?v=sQ7O7JWN5z4>

ale zanim obejrzyjecie film odszukajcie różne kontynenty na globusie w tym biegun północny. Pamiętajcie, że Arktyka nie jest kontynentem, ponieważ w przeciwieństwie do pozostałych kontynentów nie jest to duży obszar lądu. Większość obszaru Arktyki to Ocean Arktyczny, a ponadto wyspy oraz fragmenty lądów należących do innych kontynentów.

Obejrzyjcie w KP, s. 68-69, ćw.1-5. ilustracje o biegunie północnym i jego mieszkańcach, odpowiedzcie na pytania zadane w ćwiczeniach.

Poznajcie zwierzęta Dalekiej Północy



Postarajcie się pokazać jak porusza się każde z tych zwierząt.

A teraz zabawa językowa: „Zdania o zwierzętach polarnych”. Spróbujcie stworzyć zdania z wykorzystaniem nazw zwierząt żyjących na Dalekiej Północy, np.: Foka zjadła rybę. Lis polarny ma białe futro. Niedźwiedź polarny wskoczył do wody. Słoń morski śpi na śniegu. Orka wyskoczyła nad wodę. Do każdego zdania ułóżcie tyle klocków lub kartoników, ile jest wyrazów w tym zdaniu. Policzcie je.

Na koniec praca plastyczna” Na Dalekiej północy”

Weź dużą kartkę pomieszaj niebieską farbę z wodą i płynem do mycia naczyń. Zamaluj kartkę pociągnięciem od lewej do prawej strony. Gdy wyschnie wytnij zwierzęta i inne elementy krajobrazu Dalekiej Północy (lodowce, kry) i naklej je na powstałej płaszczyźnie. Podpowiedź znajdziesz w KP2, s. 68-69.

Jak jeszcze masz siłę to zapraszam do:

Zabawy ruchowej z elementami kodowania „Zabawy foczek”. Będziecie foczkami wygrzewającymi się na słabym polarnym słońcu. Ustalamy kod zabawy: 1 klaśnięcie – leżenie na brzuchu, 2 klaśnięcia – obrót, 3 klaśnięcia – leżenie na plecach, 4 klaśnięcia – leżenie na brzuchu z podparciem na rękach. Na sygnał Rodzica wykonujcie ćwiczenia zgodnie z kodem.

Dasz radę!!!!