

Czwartek 16.12.2021

Temat: Lód.

Dzisiaj porozmawiamy o igloo

1. „Igloo, czyli co?”



Zastanówcie się co widzicie na obrazku?

Jak zbudować igloo?

Jaka jest temperatura w środku?

Dlaczego na Dalekiej Północy budowano domy z lodu?

<https://polarpedia.eu/pl/igloo-2/>

https://www.youtube.com/watch?v=AzN1gS_BjSU

2. Zrób doświadczenie :) „Zamrażamy wodę, robimy lód”

Rodzic zadaje pytania:

Co stanie się z wodą, która nie jest w naczyniu? (rozleje się, nie ma kształtu)

Co stanie się z wodą, która zamrze? (zrobi się lód)

Jaki kształt będzie miał lód? (taki jak naczynie , w którym zamrzała woda)

Co stanie się z wodą w wysokiej temperaturze? Na przykład latem, gdy jest gorąco? (nagrzewa się i wysycha, paruje i robi się z niej chmura).

Napełnijcie przedmioty o różnych kształtach np. miskę, butelkę, balon wodą. Jeśli jest tego dnia mróz wystawcie je za okno. Jeśli nie to to wypełnijcie wodą pojemnik do zamrażania i wstawcie do zamrażarki. Po paru godzinach zaobserwujcie co stało się z wodą.

Zaobserwujcie również zachowanie lodu w pojemniku z ciepłą i zimną wodą. Co się z nim dzieje?

3. Wysłuchajcie opowiadania Urszuli Piotrowskiej „Jak Młodszy Braciszek budował igloo”.

Jak Młodszy Braciszek budował igloo

W polarnej krainie mieszkał kiedyś chłopiec, którego rodzina i przyjaciele nazywali Młodszym Braciszkiem. Chłopiec nie odstępował starszych braci ani na krok i ciągle pytał:

– Czy mogę iść z wami na polowanie? Czy mogę zaprząć psy do sanek? Czy mogę z wami budować igloo?

A kiedy odpowiadali, że jest jeszcze za mały, poskarżył się tacie, że przecież już rośnie i rośnie i chciałby mieć swoje obowiązki. Tata podarował mu więc na pocieszenie

szczeniaczka, który wyglądał jak biały puszysty niedźwiadek.

– To Biegun – powiedział tata. – Będzie najważniejszym psem w zaprzęgu.

Opiekuj się nim dobrze.

Młodszy Braciszek i szczeniaczek zostali wkrótce najlepszymi przyjaciółmi.

Razem przyglądali się zajęciom dorosłych, a chłopiec szeptał pieskowi do ucha:

– Też tak potrafię!

I wtedy jakiś głos mu odpowiadał:

– Pewnie, że potrafisz!

Może był to wiatr, a może coś zupełnie innego...

Pewnego dnia, kiedy tata, bracia i sąsiedzi wybrali się na polowanie, do osady przybyli podróżnicy z dalekiego kraju. Zwiedzali świat i oglądali różne budowle. Zamierzali napisać książkę o niezwykłych domach oraz ludziach, którzy w nich mieszkają. Teraz koniecznie chcieli się dowiedzieć, jak powstaje śniegowe igloo.

– Kiedy wróci twój tata? – zapytali Młodszego Braciszka.

– Jak skończy polować – odpowiedział chłopiec zgodnie z prawdą, a Biegun zaszczeakał przyjaźnie.

Podróżnicy bardzo się tym zmartwili, bo nie mieli czasu, by poczekać na powrót myśliwych.

– Ja wiem, jak zbudować igloo! – pochwalił się Młodszy Braciszek.

Machał rękami i przytupywał, tłumacząc, że najpierw takim dłuugim nożem trzeba wyciąć w śniegu duże bloki, a potem ładnie je tym nożem wyrównać i dopasować do siebie. I wszystko musi być porządnie uszczelnione śniegiem.

Podróżnicy słuchali z niedowierzaniem...

Wtem, nie wiadomo skąd, pojawił się jakiś nieznajomy. Ubrany był podobnie jak inni mieszkańcy polarnej krainy, ale jego futra miały przedziwne ozdoby i obszycia.

– Nazywajcie mnie Ten – odezwał się w języku przybyszów.

Odpiął od pasa długi, ostry nóż i wbił go głęboko w śnieg. Zrobił dokładnie tak, jak mówił Młodszy Braciszek.

Goście uważnie obserwowali Tena oraz Młodszego Braciszka i starali się zapamiętać każdą czynność po kolei. Dom szybko został ukończony. Miał tylko jedno niskie wejście. Podróżnicy biegali wokół niego i powtarzali z zachwytem:

– Spójrzcie, igloo przypomina arbuza przeciętego na pół albo połówkę piłki, albo połowę kuli ziemskiej!

Potem z podziwem obejrzeni je od środka. Kiedy wyszli na zewnątrz, żeby podziękować, Ten zniknął.

– Kto to był? – pytali Młodszego Braciszka.

– Pewnie księżyc zszedł na ziemię – odpowiedział z powagą chłopiec, a po namyśle dodał cichutko: – A może był to jednak północny wiatr? Moja babcia mówiła, że on też przemienia się w człowieka.

Podróżnicy ruszyli w dalszą drogę, a potem w książce napisali, że igloo zbudował dla nich mały chłopiec, któremu pomagał tajemniczy Ten.

Młodszy Braciszek jeszcze wielokrotnie spotykał Tena. Bracia przekonywali go, że to z pewnością jakiś samotny myśliwy, który czasami pojawia się w okolicy.

– A właśnie, że nie – odpowiadał wesoło chłopiec, a Biegun potakiwał.

I gdzieś z daleka słyszeli znajomy głos, który jak echo powtarzał:

– A właśnie, że nie!

Odpowiedz na pytania:

Kto był bohaterem opowieści? Jaki kłopot miał Mały Braciszek? Kto stał się przyjacielem Małego Braciszka? Co wydarzyło się pewnego dnia kiedy nie było w domu taty i starszych braci? Co wtedy zrobił Mały Braciszek? Kto mu pomógł? Jak myślicie, kto to był Ten?

Powodzenia!!!

Piątek 17.12.2021

Temat: Zimowa moda.

1. Wykonajcie ćwiczenia w KP2, s.74, ćw. 1-2
2. Jeśli macie w domu kalendarz odczytajcie nazwy dni tygodnia, miesięcy. Wskażcie aktualny dzień tygodnia i miesiąca. Ustalcie jaka jest pora roku, jaka była poprzednia i jak będzie następna.
3. Wykonajcie ćwiczenie w KP2, s.75, ćw.3. Po wykonaniu zadania przyjrzyjcie się ilustracji i opiszcie ubrania Inuitów czyli Eskimosów.
4. Czas na zabawę językową. Rodzic pokaże wam szalik, czapkę rękawice wykonane z różnych materiałów. Waszym zadaniem jest opisać to co dostaniecie używając zdania *To jest jak..., bo...*
5. Porozmawiajcie o tym *Co to oznacza ładnie wyglądać?* O sposobach dbania o swój wygląd (czystość, estetykę ubioru, higienę, kulturę zachowania)
6. Zabawa matematyczna, Ile par, ile sztuk? Rozsypcie różne rękawice. Dobierzcie pary według podanych kryteriów (na lewą, na prawa rękę, wzory, kolory). Podajcie liczbę par, sztuk.
7. Na koniec możecie zrobić pokaz zimowej mody. Poprzebierajcie się razem z rodzicami i w rytm muzyki odtwórzcie pokaz mody dla reszty rodzinki ;) Dobrej zabawy!!!

Poniedziałek 20.12.2021

Temat: Psie zaprzęgi.

1. Na początek zabawa z rodzeństwem lub rodzicem „Jestem silny”. Polega ona na siłowaniu się na rękę. Rodzic wyjaśnia zasady na czym polega zabawa.

Porozmawiajcie o tym „Co to znaczy, że ktoś jest silny? Przeanalizujcie powiedzenie: silny jak koń. Pokażcie dzieciom urządzenie do pomiaru siły dynamometr. Wyłumaczcie, że może być silny ktoś komu nie szło dobrze w zabawie na siłowanie.



2. Zróbcie doświadczenie z ciężkim pudłem. Spróbujcie go przesunąć najpierw po podłodze, później podłóżcie koc i sprawdźcie kiedy przesuwają się łatwiej, a kiedy trudniej.

3. Obejrzyjcie planszę demonstracyjną ze zwierzętami zamieszkującymi obszary polarne. Wskażcie te zwierzęta, które poznaliście wcześniej (słoń morski, foka, niedźwiedź polarny). Podzielcie się wiedzą na temat pozostałych zwierząt (renifer, mors, pingwin). Opiszcie cechy charakterystyczne ich wyglądu. Pamiętajcie, że pingwiny są zwierzętami polarnymi, ale nie arktycznymi – zamieszkują tereny bieguna południowego, czyli obszar Antarktydy. Popatrzcie na zdjęciu na psie zaprzęgi. Co wiecie o pracy psów w zaprzęgu? Dlaczego w Arktyce używa się psich zaprzęgów? Co robią psy w zaprzęgu? Czy wszystkie psy mogą być psami zaprzęgowymi? Jaki musi być pies, żeby mógł biegać w zaprzęgu? Jak myślicie, czy takiego psa trzeba specjalnie szkolić?







4. Pantomima „Co robi pies?” Losujecie i odczytujecie obrazki. Następnie przekazujecie rodzicowi za pomocą gestu, ruchu odczytaną informację obrazkową. Dobrej zabawy!!!



cute puppy

@pixers



